

地形図のある学校図書館の創設」プロジェクト モニタリングアンケート

基本情報

1 学校名：

2 アンケート記入者氏名：

3 アンケート記入者職名：

図書館司書 司書教諭 教諭(教科) その他()

(該当に○印を)

4 アンケート記入者実務年数：

3年未満 3-5年 5-10年 10-20年 20-30年 30年以上

(該当に○印を)

下記の質問で(ほぼほぼ)該当する番号に○印を記して下さい。意見等は自由記述をお願いします。

1. 今回提供した「地形図等セット」について

●セット内容について

Q-1 学校図書館で配置する地形図セットとして今回、都道府県単位でセットとしましたが、セット内容は如何でしたか。

①大変満足 ②満足 ③やや不満 ④不満 (含：想像していたものと違った)

Q-2 地形図等の数について

①大変満足 ②満足 ③やや不満 ④不満

Q-2-2

①県単位で十分である ②隣県まで必要 ③学区の入る行政単位で十分

④学校行事に関わる地図も揃えたい

Q-3 地図等の種類について

①縮尺体系別でちょうどよい ②学校からの注文に応じてセットいただけたら良い

③学校行事等で使える地形図がセットされたら良い

④授業で使える地図をセットして欲しい

●旧版地図について

Q-1 旧版地図の存在及び入手の仕方を知っていましたか？

- ①存在も入手方法も知っていた
- ②存在は知っていたが入手方法を知らない
- ③存在も入手方法も知らなかった

Q-2 学校が所在地する地域の3時期分のセット内容としましたが、旧版地図の必要性はどのように感じますか。

- ①日本の様々な地域を知るのに必要
- ②自分たちの地域の姿を理解するのに必要
- ③必要なかった

Q-3 紙の地図に児童・生徒からどのような感想・反応がありましたか。

- ①興味を持った
- ②やや興味を示した
- ③あまり興味を示さなかった
- ④全く興味を示さなかった

特徴的な反応など ()

Q-4 学校司書、図書館司書、各教科の先生方からどのような感想・反応がありましたか。

- ①授業で使える
 - ②遠足などの行事の場所までであると良い
 - ③使えない
- 特徴的な感想など ()

●空中写真について

Q-1 空中写真の存在及び入手の仕方を知っていましたか？

- ①存在も入手方法も知っていた
- ②存在は知っていたが入手方法を知らない
- ③存在も入手方法も知らなかった

Q-2 今回、学校が所在する地域の3時期分のセット内容としましたが、旧版地図の必要性はどのように感じますか。

- ①日本の様々な地域を知るのに必要
- ②自分たちの地域の姿を理解するのに必要
- ③必要なかった

Q-3 空中写真に児童・生徒からどのような感想・反応がありましたか。

- ①興味を持った
- ②やや興味を示した
- ③あまり興味を示さなかった
- ④全く興味を示さなかった

特徴的な反応など (例：他の地域も見たい、自宅の場所を見たいなど)
()

Q-4 学校司書、図書館司書、各教科の先生方からどのような感想・反応がありましたか。

- ①授業で使える
- ②使えない
- ③児童・生徒の通学圏までであると良い

●地形図以外の配布物について

Q-1 利活用ガイドンス(B5判 40項)をお届けしましたが、どのような印象ですか

- ①たいへん易しい ②易しい ③やや難しい ④たいへん難しい

Q-1-1 教職員用に活用事例を盛り込んだガイドンスを含むなど、具体的な活用方法の記載が欲しいですか。

- ①大変欲しい ②欲しい ③あまり欲しくない ④全く欲しくない

Q-2 利活用ガイドンス改良点はありますか

- ①ある ②ない

Q-3 Q-2で「ある」とした場合、利活用ガイドンスにはどのような内容を盛り込んだら、地形図等の利活用が進むと思いますか

ご意見： ()

Q-4 マップインデックス(A3判 12頁 国土地理院が刊行する地図のインデックス)は必要でしたか?

- ①必要 ②必要ない

Q-5 マップインデックスの改良点はありますか。

- ①ある ②ない

Q-6 Q-5で「ある」とした場合、どのような情報が入っていると使い勝手が良いと思いますか?

ご意見： ()

●「地形図等セット」の設置はどのようにしましたか

- ①図書館にコーナーを設け書架または平置きとした ②設置場所を検討中

- ③まだ閲覧や活用ができる設置は未定

- ④その他 ()

2. 地形図等セットの利活用状況はどうであったか

●周知方法等について

Q-1 地形図等セットが配置されたことの周知方法は

- ①授業 ②図書館だより ③校内掲示 ④Google クラスルーム等

Q-2 今回の「地形図のある学校図書館の創設」プロジェクトで地形図セットが配置されたことを学校ホームページに掲載しましたか

- ①すでに掲載した ②掲載を検討している ③掲載については考えていない

●学校図書館に変化はありましたか

Q-1 学校図書館に「地形図」配置されたことにより、児童・生徒に何か変化はありましたか

- ①特に変わったことはない ②図書館を訪れる児童・生徒が増えた

Q-2 学校図書館に「地形図」配置されたことにより、先生方に何か変化はありましたか

- ①特に変わったことはない ②図書館で地図を見る各教科の教員が増えた

●地形図等セットの利用（図書館司書、司書教諭）

Q-1 これまで学校図書館に地形図は配置されていきましたか

- ①配置されていた ②過去には配置されていた ③全く配置されていなかった ④不明

Q-2 これまで授業で国土地理院の地形図活用の支援をしたことはありますか

- ①支援していた ②支援していない

Q-3 今後、授業での地形図等セットを活用支援は可能ですか

- ①可能である ②難しい

Q-3-2 難しいと応えた理由は何ですか。

- ①教員との支援に向けた調整が難しい ②支援のスキルが十分でない
③その他（ ）

●地形図等セットの利用（社会科教諭）

Q-1 これまで授業で実物の国土地理院の地形図を活用したことはありますか

- ①利用していた ②利用したことがない

Q-2 活用した地形図はどのように準備されましたか

- ①学校図書館のものを複製 ②自前のものを複製 ③教材費などより購入

Q-3 今後、授業において地形図等を活用した授業を計画されますか

- ①計画している ②検討中 ③計画はない

Q-3-2 計画が難しいのはどうしてですか。

- ①児童生徒に十分な地形図を準備できない ②地形図活用のスキルが十分でない
③その他（ ）

●地形図等セットの利用（社会科以外の教科での利用）

Q-1 今回の地形図等セットについて、社会科以外の教科の先生方で活用した事例はありましたか

- ①ある ②ない

- Q-2 社会科以外の教科の先生方で今後活用してみたいとする意見などありましたか
①ある ②ない

●授業や学校活動で活用するには、どのような地形図があると良いですか。

(顕著な典型的地形が確認できる地形図など具体的に)

- ①1/25,000 海津、養老、塩山、1/50,000 砂川など地形の学習に使える地形図
②修学旅行の計画などで使える地形図
③ご意見： ()

3. 利活用計画書に記載した内容についての進捗は

●次年度以降、本「地形図等セット」を活用した授業を計画(シラバス)しますか

- ①活用予定である ②検討する ③現時点では難しい

●本プロジェクトにおいて提供された地形図等セットを用いた活動、授業等について学会や研究会で報告予定はありますか

- ①ある ②ない

「ある」場合は、予定で結構ですのでどのような場面を想定していますか
()

●今回提供された地形図を活用してどのような授業ができましたか。

自由記述：【

】

●ネットワークの構築（情報発信について）

Q-1 今回の「地形図のある学校図書館の創設」プロジェクトに参加されたモニタリング校の参加校リストを参加校で共有することの可否は如何ですか

- ①可 ②否

Q-2 モニタリング校の参加校リストの共有を可とした参加校は参加校リスト（可とした学校のみ）を希望しますか

- ①希望する ②希望しない

Q-3 モニタリング校の参加校リストによりどのようなアクションを考えていますか

- ①地形図等セットの図書館での管理方法の共有(意見交換)
- ②地形図等セットの授業支援方法の共有(意見交換)
- ③社会科授業での利活用方法の共有(意見交換)
- ④社会科教科以外での活用事例の共有(意見交換)
- ⑤その他 ()

●予算について

Q-1 地形図等が更新された場合、図書購入予算において措置することができますか？

- ①できる ②検討はできる ③かなり難しい ④できない
- ④その他 ()

Q-2 第6次「学校図書館図書整備等5か年計画」(R4～R8年度)をご存じですか

- ①知っている ②知らない

Q-3 第6次「学校図書館図書整備等5か年計画」では学校司書の配置拡充：1,215億円(単年度243億円)、学校図書館図書の整備：995億円(単年度199億円)が財政措置(交付金)がされています。また、学校図書館への新聞配備：190億円(単年度38億円)も措置されています。地形図等についてもこのような配備に必要な経費措置が必要と思いますか。

- ①必要である ②必要は感じる ③あまり必要ない ④全く必要ない
- ⑤わからない
- ⑥その他 ()

Q-4 第6次「学校図書館図書整備等5か年計画」のスキームの中で学校から地方公共団体、教育委員会への地形図等の配備の要望をする働きかけは可能ですか。

- ①可能である ②検討はできる ③難しい ④全くできない
- ⑤その他 ()

4. 記述式アンケートにご協力をお願い

今後、さらにこのプロジェクトの充実のための記述式アンケートについてご協力いただけますか。

①協力できる ②内容によってできる範囲で協力できる ③協力は難しい

①協力できる、②内容によってできる範囲で協力できるに回答いただいた方は次項以降の設問にお答えをお願いします。

なお、「モニタリング実施要領」の具体的な取り組み3. で授業での「地形図等セット」の利活用に関する報告書の提出を求めています。本アンケート(記述式)にお答えいただいた場合は、報告書の提出に代えさせていただきます。

(1) 基本情報 (前項までの記入者と変わらなければ記入不要です)

1 学校名: _____

2 アンケート記入者氏名: _____

3 アンケート記入者職名:
図書館司書 司書教諭 教諭(教科) その他()

(該当に○印を)

4 アンケート記入者実務年数:
3年未満 3-5年 5-10年 10-20年 20-30年 30年以上

(該当に○印を)

5 学校の紹介(概要や特色など自由にご記載ください):

(2) 地形図等セットの今までの利活用について

地形図等セットのご提供からアンケートご記入までの間、地形図等セットをどのように利活用できたのか、教えてください。また、どのような成果や課題が見出せたのか、教えてください。

1 図書館での利活用について

(実際に行われた利活用の内容)

(どのような成果が見出せたか)

(どのような課題が見出せたか)

2 授業での利活用について

(実際に行われた利活用の内容)

(どのような成果が見出せたか)

(どのような課題が見出せたか)

3 それ以外(クラブ活動・校外学習・教員の授業準備など)の利活用について

(実際に行われた利活用の内容)

(どのような成果が見出せたか)

(どのような課題が見出せたか)

(3) 地形図等セットの今後の利活用について

地形図等セットの利活用に関し、アンケートご記入までの間には実施できなかったが、今後計画しているものがあれば、教えてください。また、どのような成果が期待されるのか、教えてください。さらに、その計画を進めるにあたり、必要なものやあれば助かるもの(例:模範利活用事例集、専門家の指導助言、もっとたくさんの地図、地図棚等の什器など)があれば教えてください。

1 図書館での利活用について

(今後計画している利活用の内容)

(期待される成果)

(計画を進めるうえで必要なものやあれば助かるもの)

2 授業での利活用について

(今後計画している利活用の内容)

(期待される成果)

(計画を進めるうえで必要なものやあれば助かるもの)

3 それ以外(クラブ活動・校外学習・教員の授業準備など)の利活用について

(今後計画している利活用の内容)

(期待される成果)

(計画を進めるうえで必要なものやあれば助かるもの)

(4) 地形図等セットの活用に向けた要望等について

今回提供した地形図等セットへの満足度を高めるためには、どのようなセットが良いでしょうか。アイデアがありましたら、お聞かせください。

