

パブリックコメント

件名：「中学校学習指導要領案について」

氏名：一般財団法人日本地図センター

職業：団体

住所：東京都目黒区青葉台 4-9-6

電話番号：03-3485-5411（代表）

提出受付番号：201703140000409367

一般財団法人日本地図センターは、昭和 47 年の設立以来、国土地理院刊行地図等の複製頒布をはじめ、地図の刊行及び提供並びに地図に関する調査、研究等を行い、地図利用の普及と地図に関する技術の発展に寄与することを目的とし活動しています。今回の「中学校学習指導要領案」について地理教育の本質的な理解および普及のため、地図の活用が極めて重要であることに鑑み以下のようなパブリックコメントを提出いたします。よろしくご検討いただきますようお願いいたします。

1. 「領土」における具体的な地図の使用と学校への整備について

①該当箇所：p27、2 内容 A 世界と日本の地域構成 (1) ア (イ)、p31、3 内容の取扱い (3) ア (イ)、(ウ)

②意見：

中学校社会の地理的分野において海洋に囲まれた多数の島からなる我が国の国土に関する指導の充実があげられていますが、その教授においてどのような地図を使用すべきか具体的に記述することを提案します。いわゆる「領土」の記載に関して言えば、世の中に出回っている「地図」が全て正しいとは限りません。教科用図書「地図」以外に、国土地理院が刊行する「500 万分 1 日本とその周辺」を積極的に活用することが近隣諸国との関係を含め、「領土」における地理的空間認識を高めることにつながると考えます。地理情報の正確性といった観点に立った場合でも、どこが作成したのかといったいわゆる情報の正確性が一番問われる箇所と考え、国土地理院発行の「500 万分 1 日本とその周辺」を使用することの加筆を提案します。また、あわせて「領土」認識の醸成だけでなく、アジア諸国との位置関係や日本列島を概観し、生徒の理解を定着させるためにも国土地理院発行「500 万分 1 日本とその周辺」の地図を各教室に 1 枚掲示することの加筆を提案します。

2. 地理的技能に関して

①該当箇所：p28、C 日本の様々な地域 (1) ア (イ) および p 30、内容の取扱い (2) イ p32、ア (イ)

②意見：

28 の C (1) ア (イ) において「地形図や主題図の読図～」と身に付けるべき地理的技能

が具体化されている記述を歓迎しますが、地理的技能を取得するための道具である「地図」についての具体的記述がないので、p30の3内容の取扱い(2)イにおいて、「その際、教科用図書「地図」を十分に活用すること。」とありますが、ここに「その際、教科用図書「地図」や国土地理院刊行の地形図を十分に活用すること。」と下線の部分を加筆することを提案します。また、p32の3内容の取扱い(5)ア(イ)の「例えば、防災に関わり危険を予測したり、人口の偏在に関わり人口動態を予測したりする際には、縮尺の大きな地図や統計その他の資料を含む地理空間情報を適切に取り扱い、その活用の技能を高めようすること。」とあります。地域学習において、防災等の観点からも等高線の入った地形図学習の重要性をより強調するためにも、ここに「例えば、防災に関わり危険を予測したり、人口の偏在に関わり人口動態を予測したりする際には、国土地理院刊行の2万5千分1地形図を生徒一人一人に与え、縮尺の大きな地図や統計その他の資料を含む地理空間情報を適切に取り扱い、その活用の技能を高めようすること。」と下線の部分を加筆することを提案します。わが国の基本的な陸域の地図については国土地理院が整備しています。コピー等ではなく本物の国土地理院発行の地形図を生徒一人一人に与え活用することで、地理的技能の習得だけでなく、明治以降、国家の事業として地形図の刊行と整備が行われてきている意義を理解することができると思います。従前の学習指導要領でも「地形図」という表記でしたが、「国土地理院発行の地形図」と明確に明示することを希望いたします。

3.地理的技能の習得に関して

①該当箇所：p30、内容の取扱い(2)イ

「イ 地図の読図や作図、景観写真の読み取り、地域に関する情報の収集や処理などの地理的技能を身に付けるにあたっては、系統性に留意して計画的に指導すること。」とありますが、「系統性に留意して計画的に指導すること」をより具体化した記述や地理的技能に関して、小・中・高と発達段階に応じて、技能的なものが積み上げ的に享受されるよう明示することを提案いたします。また、地理的技能の習得には実際の地図に触れる機会を与える必要があると考えます。日本の国土の多様性を理解させるためにも、「国土地理院刊行の50万分1地方図や20万分1地勢図、さらに学校周辺の2万5千分1地形図は、学校図書館に常備すること」の加筆を希望いたします。